

**Tipología de actividad:** Juego colectivo

**Material:** Una toalla, una pelota o rollo de papel higiénico y un cubo

### Descripción de la actividad:

El objetivo del juego es el de encestar la pelota o el rollo de papel higiénico dentro de un cubo o de un recipiente similar. La pelota o el papel no se pueden tocar con las manos ni con ninguna otra parte del cuerpo y se tienen que lanzar utilizando una toalla. Acaba el juego cuando las dos o más personas encestan la pelota o papel dentro del cubo. Se puede repetir tantas veces como se quiera.

### Variantes:

**V1:** El reto consiste en encestar el máximo número de canastas entre todas las personas del grupo. Durante un tiempo determinado, cada participante debe hacer el máximo número de canastas posibles. Cuando se haya terminado el tiempo, se sumarán las canastas realizadas por cada participante y se obtendrá el resultado de grupo. A continuación, se puede repetir el reto cooperativo con el objetivo de superar el resultado anterior.

**V2:** El reto consiste en encestar 3 veces seguidas la pelota o el rollo de papel haciendo un golpeo como en el tenis. Se realizan las siguientes acciones:

1. Se lanza la pelota o rollo al aire.
2. Se golpea la pelota o el rollo con la mano (como si la mano fuera una pala o raqueta) apuntando hacia la canasta.

Se puede plantear un nuevo reto, y aumentar la dificultad, decidiendo un nuevo número de aciertos (5, o 7, o 10...).

**V3:** Se sitúa la pelota o el rollo de papel higiénico en un sitio elevado (por ejemplo, una mesa) y el cubo se sitúa en el suelo cerca de la mesa. El objetivo del juego es encestar la pelota o el rollo de papel higiénico dentro del cubo soplando. No se puede tocar la pelota o rollo de papel con ninguna parte del cuerpo para encestar; solo puede hacerse soplando.

### Preguntas para la reflexión:

- ¿Os ha gustado el juego? ¿Ha sido divertido?
- ¿Cómo ha sido encestar con una toalla? ¿Habíais jugado antes con una toalla? ¿De qué otras formas se puede usar una toalla para jugar?
- ¿Qué valor creéis que ha sido más importante en este juego?
- ¿En qué otros espacios ponéis en práctica este valor? ¿En casa, en la escuela, en la calle, en el transporte público...? ¿Y en qué situaciones?