

Tipologia d'activitat Activitat musical

Material: Equip educatiu: llistat de cançons preparat i dispositiu per reproduir música; participants: cap

Descripció de l'activitat:

Quan la persona educadora fa sonar música, les persones participants es mouen per l'espai al ritme de la música. Quan es s'atura la música, totes les participants fan una estàtua i es queden quietes fins que tornin a sentir la música.

Es poden indicar quins moviments físics fer quan sona la música: córrer sense moure's de lloc, saltar, donar voltes sobre el mateix eix, ballar només amb braços, asseure's i aixecar-se contínuament, etc. En cas d'indicar-los, es recomana que cada vegada es plantegi un de diferent. També és interessant donar temps pel moviment lliure i triat per les persones participants.

Variants:

V1: La persona educadora indica quina estàtua es fa cada vegada que deixa de sonar la música. Les estàtues poden representar estats d'ànim (*empipament, animat, tranquil, cansament, sentir-se espantat*), objectes, mitjans de transport i plantes (*casa, forquilla, avió, palmera*), animals (*elefant, pingüí, ocell*), accions quotidianes (*rentar-se les mans, despertar-se al matí, llegir un llibre, saludar, bufar una espelma, cantar*) i tasques de la casa (*preparar la taula per a menjar, passar l'aspirador, rentar els plats*), entre d'altres.

V2: La persona educadora diu el nom d'una persona participant cada vegada que deixa de sonar la música. Tot el grup ha de fixar-se i fer la mateixa estàtua que fa la persona que s'ha anomenat.

V3: La persona educadora diu el nom d'una persona participant cada vegada que deixa de sonar la música. La participant anomenada indica mitjançant la veu quina estàtua es fa.

Preguntes per a la reflexió:

- Us ha agradat jugar amb música? Com us heu sentit?
- Què us ha agradat més: ballar o fer moviments físics?
- Com us heu sentit quan tot el grup ha imitat la vostra estàtua?
- Quin valor s'ha potenciat amb aquesta activitat?
- A casa també us heu d'esforçar? Quan?