



FUNDACIÓN
BARÇA

Ninguna **niña**
niño fuera de juego

Programa Contra el Bullying

Dossier presentación curso 2023-2024



INTRODUCCIÓN

El bullying es violencia y, por lo tanto, conlleva la vulneración de los Derechos del Niño.

El 9,3% de los
alumnos adolescentes
encuestados afirman
ser víctimas de acoso
escolar.



El 6,9% de
ciberbullying.

ESTUDIO DE SAVE THE CHILDREN
(ámbito estatal, 2016)



1 de cada 4
menores
manifiesta haber
sido víctima de
bullying

INFORME "BULLYING Y CIBERBULLYING
EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN
CATALUÑA"

Universitat de Girona y Fundació
Barça, 2019

CATALUÑA
de las 5 comunidades
autónomas con más casos
por acoso escolar.



Bullying:

"Conducta de persecución física i/o psicológica que realiza un menor contra otro, a quien escoge como víctima de repetidos ataques. Esta acción negativa e intencionada, sitúa a la víctima en posiciones de las que difícilmente puede salir por sus propios medios".

OLWEUS, 1993

PRESENTACIÓN

La Fundació Barça en el curso 23-24 celebra la quinta edición de su programa contra el Bullying que se centra en la prevención en las escuelas de primaria a través de dinámicas lúdicas y participativas donde el deporte es el eje vertebrador.

EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA

avalado con evidencia científica en escuelas piloto de Catalunya durante dos años por el grupo de investigación LAECOVI

REDUCCIÓN



VÍCTIMAS

↓ 35,8%



AGRESORES

↓ 24,3%



CIBERVÍCTIMAS

↓ 60,5%



CIBERAGRESORES

↓ 56,5%

El programa se ofrece **abierto** i **gratuitamente** para ser implementado de forma autónoma en todo el centro.



CENTROS INTERESADOS ya podéis solicitar en el formulario

<https://bit.ly/3w1gPQ4>

indicando código del centro y persona de contacto

OBJETIVOS Y BENEFICIOS DEL PROGRAMA

OBJETIVO



Prevención del bullying con evidencia científica.

QUIÉN



TODO EL CENTRO educativo de primaria (1º a 6º)

QUÉ

- **Formación** al personal docente y no docente del centro a través de un campus virtual
- Acompañamiento pedagógico
- **Informe del clima escolar** del centro antes y después de la implementación
- Acreditación de la Fundación Barça #Escuela Contra El Bullying



CÓMO



Implementación de sesiones al grupo clase:

- 4 sesiones para Tutoría
- 3 sesiones para Ed. Física
- 1 sesión didáctica de clausura para Artístico

DURACIÓN



Implementación anual y de forma consecutiva, a fin de asegurar que cada niño/a recibe todas las sesiones correspondientes a cada curso de su itinerario.

APLICACIÓN DEL PROGRAMA EN EL CENTRO

QUÉ SE NECESITA



REQUERIDO

Designar un **coordinador/a del programa en el centro** que se encargará de que se cumplan todas las fases del programa por parte de los **docentes implementadores**: tutores/as – Educación Física – Artístico de todos los grupos de primaria del centro.

CAMPUS ON LINE



El seguimiento del programa se hará a través de un campus on line.

PLANIFICACIÓN



Acordar **calendario de implementación de las sesiones** para cada grupo y especialidad, siendo la sesión de educación artística la última.

RECOMENDADO

Formación de todo el personal, docente o no docente, del centro en contacto habitual con el alumnado para facilitar un entorno preparado para la detección y prevención del bullying.

El campus on line os facilita:

- Formación inicial sobre bullying (previa aplicación sesiones)
- Sesiones a implementar para cada curso y especialidad
- Canal informativo y de soporte
- Acceso a los informes del clima escolar del centro generados durante el tiempo en el programa

Como resultado de la acción coordinada entre las especialidades cada niño/a recibe 8 sesiones por curso, un total de 48 sesiones diferentes aplicadas de 1º a 6º.

TIMELINE DEL PROGRAMA CURSO 22-23

MAYO – 1ª QUINCENA SEPT

1er TRIMESTRE

2o TRIMESTRE

3er TRIMESTRE

1

Inscripción
escuelas
+
Personal
implicado
del centro

2

Formación
+
Calendario
de las
sesiones

3

Cuestionarios
pre- alumnos/as

4

Implementación
sesiones
+
Retorno
aplicación de
las sesiones

5

Cuestionarios
post- alumnos/as
e informe

6

FINALIZACIÓN
Cuestionario de
valoración
y
Encuesta de
satisfacción



#ESCUELACONTRAELBULLYING

ENFOQUE DEL PROGRAMA

El DEPORTE como herramienta de prevención de bullying aporta:



Un escenario
para la detección
precoz



Facilitador para
incidir en factores
de prevención

Marco teórico:

- . Educación emocional: RULER
- . Habilidad social: HELLISON
- . Educación en valores: PALOU

Fomentar la toma de conciencia de niño/as sobre la relación entre sus emociones, acciones y valores a fin de favorecer una buena convivencia.



QUÉ CREO?



QUÉ SIENTO?



QUÉ HAGO?

FACTORES PREVENTIVOS DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE BULLYING



SENTIMIENTOS EDUCACIÓN EMOCIONAL



- Autoestima
- Empatía
- Resiliencia
- Identificación de las propias emociones
- Identificación de las emociones del otro
- Tolerancia a la frustración



CONDUCTA HABILDADES SOCIALES

- Habilidades de comunicación
- Asertividad
- Cohesión grupal y sociabilidad
- Autocontrol
- Gestión positiva de los conflictos
- Cumplimiento de la norma
- Autonomía
- Pensamiento crítico y reflexivo



CREENCIAS EDUCACIÓN EN VALORES

- Pertenencia al grupo
- Cooperación
- Trabajo en equipo
- Sentido de la justicia
- Respeto a la diversidad
- Responsabilidad individual i grupal
- Convivencia
- Compañerismo

CURRÍCULO ASCENDENTE



1º PRIMARIA

Reconocimiento de las emociones propias
Reconocimiento de las emociones de terceros
Bullying
Autoestima
Educación digital

2º PRIMARIA

Gestión de las emociones
Bullying
Autoestima
Cohesión de grupo
Educación digital



3º PRIMARIA

Empatía
Autoestima
Bullying
Rol de defensor
Discriminación
Resiliencia (nivel básico)
Educación digital



4o PRIMARIA

Empatía
Autoestima
Bullying
Rol del defensor
Discriminació
Resiliencia
Educación digital

5o PRIMARIA

Mundo Virtual
Empatía digital
Bullying
Rol agresor y víctima
Ciberbullying
Resiliencia
Educación digital



6o PRIMARIA

Uso de redes sociales
Grooming
Bullying
Rol de defensor
Ciberbullying
Resiliencia
Educación digital

PRINCIPALES RESULTADOS

A continuación se exponen las valoraciones de los docentes en relación a los contenidos del programa:

VALORACIÓN / IMPACTO



Sesiones de 1 h
bien estructuradas,
comprensibles
y fáciles de auto aplicar



El deporte facilita mucho la
buena acogida per parte del
alumnado y da visibilidad a
situaciones antes encubiertas



El deporte como
elemento vertebrador,
que no tiene ningún
otro programa



La marca Barça como
elemento motivador
para niños/as



MATERIAL
DIDÁCTICO



DEPORTE



COMPARTIR



BARÇA



FUNDACIÓN BARÇA

Ninguna **niña**
niño fuera de juego



Programa contra el bullying
contraelbullying@fcbarcelona.cat